Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53
имени Героя Советского Союза Д.Н. Медведева»
г. Брянска

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО:
методическим объединением
учителей русского языка и литературы
протокол от 29.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
ФИО Саловская Н.С.
дата 29 августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Русский язык»
для основного общего образования

Срок освоения: 1 год (9 класс)

Составители: Саловская Я.В.,
– учитель русского языка и литературы

Выписка верна 4 сентября 2023г
Директор Н.В. Агалакова

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел	Содержание раздела
Введение	Язык как развивающееся явление. Связь развития языка и развития общества. Факты, влияющие на развитие языка. Исторические изменения в лексике, фонетике и грамматике. Пассивный и активный запас языка. Устаревшие слова и неологизмы. Пути развития состава русского языка. Стили речи. Функции и сферы применения официально-делового стиля, его основные стилевые особенности: предельная информативность, точность, стандартность, отсутствие эмоциональности и оценочности. Основные языковые средства и жанры официально-делового стиля. Язык как основной элемент структуры художественного произведения. Общая характеристика художественного стиля: образность и широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование средств языка других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка. Функции и сферы применения, стилевые особенности, основные языковые средства и жанры. Правила, позволяющие сделать процесс чтения эффективным. Тема, идея и проблема текста. Тезисный план. Ключевые слова. Композиция. Стили и типы речи.
Сложное предложение Сложносочинённое предложение	Классификация типов сложных предложений. Состав сложных предложений. Способы связи простых предложений в составе сложных. Сочинительные союзы. Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Строение сложносочинённых предложений и средства связи между простыми предложениями в его составе. Разряды сочинительных союзов по значению: соединительные, противительные и разделительные. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Синтаксические средства связи между простыми предложениями в составе сложносочинённого предложения. Различение простых предложений с однородными членами, связанными сочинительными союзами, и сложносочинённых предложений. Запятая в сложносочинённом предложении. Постановка точки с запятой и тире (при неожиданном присоединении или резком противопоставлении) в сложносочинённом предложении. Отсутствие запятой при наличии общего второстепенного члена, общего вводного слова и общего придаточного предложения. Синтаксический и пунктуационный разборы простого и сложносочинённого предложений.
Сложноподчинённое предложение	Строение сложноподчинённых предложений и средства связи между главным и придаточным предложениями в его составе. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Запятая(-ые) в сложноподчинённом предложении. Отличия подчинительных союзов и союзных слов. Способы различения союзов и относительных местоимений, а также местоименных наречий. Роль указательных слов (местоимений и наречий) в подчинении придаточных предложений. Однозначные и многозначные подчинительные союзы и союзные слова. Признаки придаточных определительных, их значение и функция, способы присоединения к главному предложению. Особенности расположения союзного слова «который» в придаточной части предложения. Признаки придаточных изъяснительных, их функция, способы присоединения к главному предложению. Использование придаточных дополнительных предложений для передачи косвенной речи. Различение придаточных определительных и изъяснительных. Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными. Признаки придаточных обстоятельственных, их значения и функции,

	способы присоединения к главному предложению. Различение обстоятельственных придаточных. Особенности постановки запятой в сложноподчинённом предложении с составным союзом. Стилистические оттенки союзов. Виды сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными (последовательное подчинение и соподчинение: параллельное (неоднородное) и однородное). Отсутствие запятой между однородными придаточными предложениями, соединёнными неповторяющимися союзами и, или, либо, да (в значении и). Правила расстановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении с последовательным подчинением: запятая и её отсутствие при сочетании двух подчинительных союзов. Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения.
Бессоюзное сложное предложение	Основные признаки бессоюзных предложений. Средства связи между простыми предложениями в составе бессоюзного. Особенности интонации сложных бессоюзных предложений. Сопоставление сложных бессоюзных предложений с синонимичными сложносочинёнными и сложноподчинёнными предложениями. Синтаксические синонимы. Сферы использования бессоюзных предложений. Типы смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения: перечисление, причина, пояснение, дополнение, противопоставление, время, условие, следствие, сравнение, быстрая смена событий, неожиданное присоединение. Запятая, точка с запятой, двоеточие и тире в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления (одновременного с глаголами несовершенного вида настоящего и прошедшего времен и последовательного с глаголами совершенного вида). Перечислительная интонация. Двоеточия в бессоюзных сложных предложениях со значением причины, пояснения, дополнения. Особенности интонирования данных предложений (интонация предупреждения, пауза, интонация заключения). Синтаксические синонимы. Двоеточие после слов автора перед прямой речью и после обобщающего слова перед однородными членами. Тире в бессоюзных сложных предложениях со значением противопоставления, быстрой смены событий, неожиданного присоединения, времени, условия, следствия, вывода и сравнения. Синтаксические синонимы. Особенности интонирования данных предложений. Тире между подлежащим и сказуемым, в диалоге и прямой речи, перед обобщающим словом, в неполном предложении, при приложении и вставных конструкциях. Синтаксический и пунктуационный разборы бессоюзного сложного предложения.
Сложное предложение с разными видами связи	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи, особенности использования их в речи. Запятая и её отсутствие в сложном предложении с разными видами связи на стыке сочинительного и подчинительного союзов. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
Повторение	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Дата	Тема урока	Учебный материал	Формы промежуточной аттестации
Введение (24ч.: 15ч.+8ч. р.р.+1ч. контрольная работа)				
1.	04.09	Язык и культура.	§1,стр. 4-7	
2.	06.09	Русский язык как развивающееся явление.	§1, стр. 8-9	
3.	07.09	**Р.р.** Работа с текстом.	§1, стр. 9	
4.	11.09	**Р.р.** Аудирование и чтение.		
5.	13.09	Функциональные разновидности языка: разговорный язык.		
6.	14.09	Функциональные стили.		
7.	18.09	**Стартовая контрольная работа.**		контрольный диктант
8.	20.09	Работа над ошибками в стартовой контрольной работе.		
9.	21.09	Функциональные стили. Научный стиль.		
10.	25.09 27.09	**Р.р.** Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по тексту Б. Васильева.		
11.	25.09	**Р.р.** Написание сочинения-рассуждения по тексту Б. Васильева.		Сочинение
12.	25.09 27.09	Функциональные стили. Публицистический стиль.		
13.	28.10	Функциональные стили. Официально-деловой стиль.	§2, стр. 10	
14.	02.10 04.10	Официально-деловой стиль. Сфера употребления.	§2, стр. 12	
15.	05.10	Языковые средства, характерные для официально-делового стиля.	§2, стр. 13	
16.	09.10	Основные жанры официально-делового стиля.	§2, стр. 14	
17.	11.10	**Р.р.** Работа с текстом.		
18.	12.10	**Р.р.** Аудирование и чтение.		
19.	16.10	Русский язык – язык русской художественной литературы.	§3, стр. 14	
20.	18.10	Особенности языка художественной литературы.	§3, стр. 15-17	
21.	19.10	Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи.	§4	
22.	23.10	Тропы в русском языке**.**		
23.	25.10	**Р.р.** Работа с текстом художественной литературы.		
24.	26.10	**Р.р.** Аудирование и чтение.		
Сложное предложение (6ч.: 5ч.+1ч. контрольный диктант).				
25.	08.11	Сложное предложение. **Словарный диктант** по теме «Введение».	§5	

26.	09.11	Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.		
27.	13.11	Союзы и союзные слова.		
28.	15.11	Союзные предложения.		
29.	16.11	Бессоюзные предложения.		
30.	20.11	**Контрольный диктант по теме «Сложное предложение».**		контрольный диктант
Сложносочинённое предложение (10ч.: 7ч.+2ч. р.р.+1ч. диагностическая контрольная работа).				
31.	22.11	Понятие о сложносочинённом предложении.	§6	
32.	23.11	Виды сложносочинённых предложений.	§7	
33.	27.11 29.11	**Р.р.** Подготовка к сжатому изложению по тексту Д.С. Лихачева.		
34.	27.11 29.11	**Р.р.** Написание сжатого изложения по тексту Д.С. Лихачева.		изложение
35.	27.11 29.11	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	§7	
36.	30.11	Постановка запятой и тире в сложносочинённом предложении.		
37.	04.12 06.12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. **Словарный диктант** по теме «ССП».	§8	
38.	07.12	Отсутствие знаков препинания в сложносочинённом предложении.		
39.	11.12	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	§9-10	
40.	13.12	**Диагностическая контрольная работа по теме «Знаки препинания в сложносочинённом предложении».**		диагностическая контрольная работа
Сложноподчинённое предложение (8ч.: 6ч.+2ч. р.р.)				
41.	14.12	Строение сложноподчинённого предложения.	§11	
42	18.12 20.12	**Р.р.** Подготовка к сжатому изложению по тексту Д.С. Лихачева.		
43.	18.12 20.12	**Р.р.** Написание сжатого изложения по тексту Д.С. Лихачева.		изложение
44.	18.12 20.12	Средства связи частей сложноподчинённого предложения.	§12	
45.	21.12	Подчинительные союзы.		
46	25.12 27.12	Отличия подчинительных союзов и союзных слов.		
47.	27.12	Виды сложноподчинённого предложения.	§13	
48.	28.12	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной.	§14	

Сложноподчинённое предложение (27ч.: 16ч.+10р.р.+1ч. контрольный диктант).				
49.	10.01	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью изъяснительной.	§15	
50.	11.01	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной (времени).	§16	
51.	15.01	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью изъяснительной.		
52.	17.01	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной (времени).	§16	
53.	18.01	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	§17	
54.	22.01 24.01	**Р.р.** Готовимся к ОГЭ. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.		
55.	22.01 24.01	**Р.р.** Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.		сочинение
56.	22.01 24.01	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия.	§18	
57.	25.01	**Р.р.** Работа над ошибками в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему.		
58.	29.01 31.01	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки.	§19	
59.	01.02	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	§20	
60.	05.02	Различные формы выражения значения сравнения в русском языке.		
61.	07.02	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. **Словарный диктант** по теме «СПП».		
62.	08.02	**Р.р.** Составление плана текста.		
63.	12.02 14.02	**Р.р.** Подготовка к сжатому изложению по тексту Д.С. Лихачева.		
64.	12.02 14.02	**Р.р.** Написание сжатого изложения по тексту Д.С. Лихачева.		изложение
65.	12.02 14.02	Виды подчинения в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.	§21	
66.	15.02	**Р.р.** Работа над ошибками в изложении по тексту Д. Лихачева.		
67.	19.02 21.02	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.		
68.	22.02	Закрепление постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.		
69.	26.02	**Р.р.** Готовимся к ОГЭ. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на тему,		

	28.02	связанную с анализом текста.		
70.	26.02 28.02	**Р.р.** Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.		сочинение
71.	26.02 28.02	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	§22	
72.	29.02	**Р.р.** Работа над ошибками в сочинении-рассуждении на тему, связанную с анализом текста.		
73.	04.03 06.03	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». **Словарный диктант** по теме «СПП».	§23	
74.	07.03	**Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение».**		контрольный диктант
75.	11.03	Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «СПП».		
	Бессоюзное сложное предложение (6ч.: 3ч.+3р.р.)			
76.	13.03	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	§24	
77.	14.03	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	§25	
78.	18.03 20.03	**Р.р.** Готовимся к ОГЭ. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на тему, связанную с пониманием значения слова в тексте.		
79.	18.03 20.03	**Р.р.** Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с пониманием значения слова в тексте.		сочинение
80.	18.03 20.03	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	§26	
81.	21.03	**Р.р.** Работа над ошибками в сочинении-рассуждении на тему, связанную с пониманием значения слова в тексте.		
Бессоюзное сложное предложение (5ч.: 4ч.+1ч. контрольный диктант).				
82.	03.04	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	§27	
83	04.04	Тире в бессоюзном сложном предложении.	§28	
84.	08.04	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».		
85.	10.04	**Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение».**		контрольный диктант
86.	11.04	Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Бессоюзное сложное предложение».		
Сложное предложение с разными видами связи (7ч.: 6ч.+1ч. контрольный диктант).				
87.	15.04	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.		
88.	17.04	Типы сложных предложений с разными видами связи.		
89.	18.04	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		

90.	22.04	Закрепление постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		
91.	24.04	Повторение темы «Сложное предложение с разными видами связи».		
92.	25.04	**Контрольный диктант по теме «Сложное предложение с разными видами связи».**		контрольный диктант
93.	29.04	Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Сложное предложение с разными видами связи».		
Повторение (10ч.: 6ч.+ 3ч. р.р.+1ч. контрольное тестирование).				
94.	02.05	**Контрольное тестирование по КИМам ОГЭ**		контрольное тестирование
95.	06.05 08.05	**Р.р.** Подготовка к сжатому изложению по тексту Д.С. Лихачева.		
96.	06.05 08.05	**Р.р.** Написание сжатого изложения по тексту Д.С. Лихачева.		изложение
97.	06.05 08.05	Повторение. Правописание морфем.		
98.	13.05	**Р.р.** Работа над ошибками в сжатом изложении по тексту Д.С. Лихачева.		
99.	15.05	Повторение. Правописание н и нн в различных частях речи.		
100.	16.05	Повторение. Правописание не с различными частями речи.		
101.	20.05	Повторение. Правописание самостоятельных и служебных частей речи.		
102.	22.05	Повторение. Простое предложение и сложное предложение.		